

**Olympiada of Spoken Russian
Третий уровень**

**Инструкции по выполнению заданий
Instructions for Level III**

Часть 1: Устная речь/Oral Communication

Students will act out one of the scenarios with the judge. From a set of cards (face down) representing the 10 scenarios, students will select three cards and then choose one to act out. The scenario will be written on the card. Students can be provided some time to prepare the scenario. The students are not allowed to have any study material or electronic devices visible during this preparation period. The student will act out the scenario with the judge. Students might consider introducing themselves briefly before addressing the selected topic.

Часть 1

Topics:

1. О себе
2. Семья
3. Школа
4. Дом/квартира, в котором/-ой вы живёте
5. Искусство
6. Город
7. Свободное время
8. Мой лучший друг
9. Природа
10. Спорт

Часть 1: Устная речь/Oral Communication

1. О себе

You are studying in Russia as an exchange student and are thinking of applying to study in Russia for a year. You are being interviewed by the school. The Olympiada judge will play the role of the interviewer. He/she asks you questions about yourself: describe your personality (character) and explain why you want to study in Russia. In addition, be prepared to ask the interviewer at least two questions about the school to which you are applying.

2. Семья

You are an exchange student studying in Russia and living with a Russian family. You are helping your hosts to prepare for an event and then you are asked about your family, any brothers, sisters, pets. Then, you are asked what your family does for birthdays, weekends, vacations. The judge will play the role of the member of the Russian family. In addition, be prepared to ask at least two questions about your Russian host family daily routine and traditions.

3. Школа

You are an exchange student in Russia and the school has asked you to do a presentation describing your school in detail. Provide as much general information about your school as you can. Then the judge (playing the role of a student in the audience) will ask you some questions about your involvement at school. Be prepared to tell what you like about your school, such as your classes, teachers, and extracurricular activities. Also, explain why you chose to study Russian.

4. Дом/квартира, в котором/-ой вы живёте

You are an exchange student who has just arrived in Moscow and your host family wants to know more about where you are from. The judge (playing the role of one of the hosts) asks you to describe your home and neighborhood. Provide a detailed description. Describe the rooms in your home and what they are used for. Describe in detail your favorite room. Ask your hosts some specific questions about the new neighborhood that will be your home for the summer.

5. Искусство

Russia 1 News Channel wants to interview Americans to learn about their experience in Russia. The reporters were most impressed by your knowledge of the arts in Russia and decide this would be a great segment to add to their programming. The Olympiada judge will play the role of the news reporter and ask you questions about your favorite Russian art form: literature, film, theater, or work of art. Be prepared to ask the judge a couple of questions about current films or exhibits that might be interesting to visit.

6. Город

Congratulations! You have won a trip to the city of your choice. As you try to choose where to go, imagine your favorite city. The Olympiada judge will help you by asking questions about the following: places you visited, the local transportation, who you traveled with and if your favorite city is a popular tourist spot. Be sure to ask the judge about her or his favorite city.

7. Свободное время

You are preparing for upcoming college interviews and are not sure what to say about how you spend your free time. Luckily, the judge at the Olympiada agrees to practice with you! The judge will ask you what your extracurricular activities are and how much time you dedicate to them. Do you have any special skills? Do you volunteer? What other activities you enjoy when you have free time. Be sure to ask the judge about his/her free time activities.

8. Мой лучший друг

Your school newspaper is featuring stories on important people in the lives of students. This could be a family member, a friend, a teacher, or a teammate. Lucky for you, the judge at the Olympiada is asking the same questions and wants to know why you admire this person? What qualities do they have that inspire you? What is your relationship with this person? What do you like to do together? Be sure to ask the judge a couple of questions about the person he or she admires.

9. Природа

You are an exchange student in Russia. The school newspaper is running a story about nature in and around your hometown. The judge will act as a newspaper reporter. Answer his/her questions regarding weather and seasons, popular outdoor locations such as: parks, lakes, nature preserves as well as local wildlife in the area. Be prepared to ask the judge a couple of questions about his/her favorite season and outdoors location.

10. Спорт

You are an exchange student in Russia. Your host family is inviting you to attend a soccer game. The judge will act as a host family member. Ask him/her questions about soccer. In turn, the judge will ask you about most popular sports in your country and about your favorite sport. Tell the judge if you are involved in any athletic activities.

Часть 2: Страноведение/Area Studies

Инструкции по выполнению заданий

Instructions for Level III

Students answer questions on one of the area studies topics provided in the Level III Olympiada materials. From a set of cards (face down) representing the 7 topics, students will select three cards. Students look at the three cards they selected. From those cards, students select one topic and answer the questions on that topic. The students are not allowed to have any study material or electronic devices visible at this time. Students are not allowed to look at the card while answering the questions, but they are allowed to ask for the questions to be repeated. The judge should not change the wording of the questions or add any additional questions.

Topics:

1. У карты России
2. Москва - столица Российской Федерации
3. Санкт-Петербург - северная столица Российской Федерации
4. История России. Отечественная война 1812 года
5. Русская литература. Александр Сергеевич Пушкин
6. Музеи России. Третьяковская галерея
7. Композиторы России. «Могучая кучка»

1. У карты России

Россия (Российская Федерация) - самая большая по территории страна в мире. Она располагается на двух континентах: в Европе и в Азии. Уральские горы разделяют эти континенты. В России девять часовых поясов. Разница во времени между востоком и западом страны десять часов.

В России много больших рек, озёр и гор. Самая длинная река в Европе - Волга. «Мать - река» - так с любовью называют её в России. Интересно, что многие реки в Сибири, такие как Лена и Енисей, текут с юга на север. В Сибири находится Байкал – это самое глубокое и самое большое озеро с пресной водой в мире. Самая высокая гора в Европе —Эльбрус на Кавказе. Она расположена на юго-западе России.

Россия очень богатая страна. В Сибири добывают нефть, золото, алмазы, титан и другие полезные ископаемые.

Столица России-город Москва. В Москве живёт 13 миллионов человек. Пётр Первый основал город Санкт-Петербург, который находится на северо-западе страны. Этот город был столицей России до революции 1917 (тысяча девятьсот семнадцатого) года.

1. Какое официальное название самой большой страны в мире?
2. На каких континентах расположена Россия?
3. Какие горы в России отделяют Европу от Азии?
4. Сколько часовых поясов в России?
5. Что вы знаете о реке Волге?
6. Что вы можете рассказать об Эльбрусе?
7. Что вы знаете о Сибири?

2. Москва - столица Российской Федерации

«Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось...!» Эта строчка из стихотворения Александра Пушкина объясняет значение города для всех россиян.

Москва — столица Российской Федерации, самый крупный город в России с самым большим населением. Есть версия, что слово Москва означает, болото, сырость. Город основан князем Юрием Долгоруким в 1147-ом (тысяча сто сорок седьмом) году. Это год считается годом рождения города Москва. Скоро Москве исполнится тысяча лет. На гербе города изображён Георгий Победоносец на красном полотне, убивающий змея. Гимн города- песня «Золотая моя Москва».

Основными символами города считаются Московский Кремль и Красная площадь. На Красной площади вы можете увидеть памятник Минину и Пожарскому, собор Василия Блаженного и Мавзолей Ленина.

Кремль — самая старая часть города. Частью Кремлёвской стены являются башни такие, как Спасская, Троицкая, Кутафья и другие. На территории Кремля находятся известные памятники: Царь Пушка и Царь Колокол, а также знаменитый музей- Оружейная палата. Кремль окружён площадями, садами, соборами и другими достопримечательностями.

1. Что написал Александр Пушкин о Москве?
2. Что означает название города?
3. Кто основал город? Когда?
4. Что изображено на гербе Москвы?
5. Какая песня считается гимном города?
6. Какие известные музеи и памятники расположены в Кремле?

3. Санкт-Петербург - северная столица Российской Федерации

Санкт - Петербург был основан 16 мая 1703 (тысяча семьсот третьего) года Петром I. Это крупный исторический, научный и культурный центр России. Санкт- Петербург, один из самых красивых городов мира, часто называют «северной Венецией», потому что он расположен на реках и каналах. В городе можно увидеть великолепные дворцы, соборы и гранитные набережные. Самые знаменитые памятники - символы города — это Медный всадник, Александрийский столп, памятник Петру Первому скульптора Михаила Шемякина. Аничков мост, Растральные колонны и загородные резиденции русских царей восхищают гостей города.

В Петербурге находится один из самых богатых художественных музеев в мире- Эрмитаж.

В начале лета в Санкт-Петербурге начинаются белые ночи, когда практически всю ночь длятся сумерки.

В 1941-ом (тысяча девятьсот сорок первом) году город был окружён немецкими войсками и отрезан от России. Тогда город назывался Ленинградом. Началась блокада города на Неве, которая продолжалась 872 (восемьсот семьдесят два) дня.

8 мая 1965 (тысяча девятьсот шестьдесят пятого) года городу было присвоено звание "Город-герой" за мужество и героизм, проявленные в годы Великой Отечественной войны.

В 1991-ом (тысяча девятьсот девяносто первом) году город был вновь переименован и вернул своё прежнее имя Санкт-Петербург.

1. Когда и кем был основан Петербург?
2. Почему город называют «северной Венецией»?
3. Чем известен город?
4. Что вызывает восхищение гостей города?
5. Какой известный музей находится в Петербурге?
6. Сколько дней продолжалась блокада?
7. Какое звание получил Санкт-Петербург?

4. История России. Отечественная война 1812 года

В 1812-ом (тысяча восемьсот двенадцатом) году французский император Наполеон I перешагнул границу России и началась война. У него было три пути: на Петербург, на Москву или на Киев. Наполеон решил идти на Москву.

Барклай-де-Толли, русский полководец, решил завести французов вглубь России, уничтожить запасы еды, использовать помощь партизан и потом добить уставшего врага. Важная битва произошла в сентябре под Бородино, когда французам был дан отпор под руководством знаменитого полководца Иллариона Кутузова. Но все же Наполеон сумел дойти до Москвы. Запасы провианта, склады и сам город были сожжены. Москвичи покинули город. Начался голод, и армия французов была вынуждена уйти обратно во Францию.

Война 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года с самого начала приняла характер общенародной, потому что на защиту своей Родины встала не только русская армия, но и простой русский народ. Было организовано партизанское движение, которое оказало серьезное сопротивление французам. Армия Михаила Кутузова пользовалась огромной поддержкой у народа. Русские люди проявили неслыханное мужество и единство в трудное для страны время. Поэтому война и получила название отечественной.

Основные события войны 1812 года и героическая борьба русского народа описаны Львом Толстым в романе «Война и мир».

1. Что произошло в 1812-ом году в России?
2. Армия какой страны напала на Россию?
3. Какой город Наполеон хотел захватить?
4. Что произошло после битвы под Бородино?
5. Как вели себя москвичи?
6. Почему эта война получила название отечественной?
7. В каком произведении описаны война и героизм русского народа?

5. Русская литература. Александр Сергеевич Пушкин

Александр Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 (тысяча семьсот девяносто девятого) года, но его жизнь и творчество связаны с Санкт-Петербургом.

В семье Пушкиных говорили по-французски, поэтому Александр до семи лет почти не умел говорить по-русски. Няня поэта Арина Родионовна познакомила его с русскими народными сказками и песнями.

Осенью 1811 (тысяча восемьсот одиннадцатого) года Александр Пушкин поступил в лицей в Царском селе рядом с Петербургом. Лицей готовил к государственной службе сыновей дворян. Шесть лет Пушкин провёл в лицее, там он изучал языки, математику, физику и другие предметы.

Пушкин был противником самодержавия. Во многих стихах Александр Пушкин резко выступал против царя, писал о свободе и открыто призывал к борьбе. Вся Россия знала и восхищалась стихами Александра Сергеевича. Недовольный его стихами Император Александр I сослал поэта на юг России, а затем в село Михайловское.

Александр Пушкин писал не только стихи, но и сказки, исторические романы, повести и рассказы. Александр Сергеевич Пушкин много работал в архивах, изучая материалы по истории России. Самые известные произведения гения русской литературы: роман в стихах "Евгений Онегин", романы «Дубровский» и «Капитанская дочка», поэма «Руслан и Людмила» и другие. Знаменитая поэма "Медный всадник" родилась в результате раздумий поэта о судьбах своей страны.

18 февраля 1831 (тысяча восемьсот тридцать первого) года состоялась свадьба Пушкина с Натальей Николаевной Гончаровой. Поэт переехал с женой в Петербург. У них было четверо детей.

Чтобы защитить честь своей семьи, Александр Пушкин вызвал на дуэль Дантеса, сына голландского посла в России. Во время дуэли, которая состоялась 27 января, он был смертельно ранен. 29 января 1837 (тысяча восемьсот тридцать седьмого) года поэта не стало. Пушкину было только тридцать семь лет. Александр Сергеевич Пушкин похоронен недалеко от села Михайловское в Псковской области.

В день рождения поэта много людей приходит к памятнику их великому соотечественнику и читают его любимые всеми стихи.

1. На каком языке Пушкин говорил в детстве?
2. Сколько лет Пушкин учился в Лицее?
3. Почему Александр I сослал поэта на юг России?
4. О ком поэма Пушкина «Медный всадник»?
5. Какие произведения Пушкина вы знаете?
6. Где похоронен Александр Сергеевич?
7. Как в России отмечают день рождения поэта?

6. Музеи России. Третьяковская галерея

В Москве находится известный во всём мире музей русского национального искусства. В этом музее собраны иконы, картины, скульптуры русских художников с XI века до наших дней. Музей называется Третьяковская галерея, так как её основал известный фабрикант Пётр Михайлович Третьяков. Его отец был купцом и хотел, чтобы сын продолжал семейные традиции. Пётр Третьяков много читал, увлекался литературой, музыкой, живописью. Многие считали, что он был одним из самых образованных и культурных людей своего времени.

Третьяков покупал работы только русских художников: пейзажи, портреты знаменитых людей России и картины на исторические темы. Почти 36 лет Третьяков собирал произведения русского искусства. В 1892-ом (тысяча восемьсот девяносто втором) году он подарил свою коллекцию городу Москве, потому что хотел создать музей русского искусства для народа.

Сегодня в Третьяковской галерее можно увидеть лучшие произведения живописи с четырнадцатого века до наших дней. Посетители музея восхищаются шедеврами Ильи Репина («Иван Грозный и сын его Иван»), Исаака Левитана («Золотая осень»), Ивана Шишкина («Утро в сосновом лесу»), Виктора Васнецова («Три богатыря»), Ивана Айвазовского («Девятый вал») и других художников.

Музей продолжает собирать работы современных авторов. Коллекция Третьяковской галереи – это около 150 тысяч художественных произведений. В 2016 -ом (две тысячи шестнадцатом) году Государственной Третьяковской галерее исполнилось 160 (сто шестьдесят) лет.

1. Как называется известный музей русского искусства и почему?
2. Что можно увидеть в этом музее?
3. Что подарил Третьяков Москве?
4. Картины каких известных художников можно увидеть в Третьяковской галерее?
5. Сколько лет галерее?

7. Композиторы России. «Могучая кучка»

«Могучая кучка» или Новая русская музыкальная школа— это творческое содружество русских композиторов, сложившееся в конце 1850-х (тысяча восемьсот пятидесятых) и начале 1860-х (тысяча восемьсот шестидесятых) годов.

Название кружку дал критик Владимир Стасов, употребив его впервые в своей статье в 1867-ом (тысяча восемьсот шестьдесят седьмом).

«Сколько поэзии, чувства, таланта и умения есть у маленькой, но уже могучей кучки русских музыкантов».

В «Могучую кучку» входили: Милий Балакирев, Александр Бородин, Цезарь Кюи, Модест Мусоргский и Николай Римский-Корсаков. Интересно, что Александр Бородин был выдающимся учёным-химиком, а Николай Римский-Корсаков морским офицером. Они видели свою цель в развитии русской национальной музыки. Композиторы изучали фольклор, церковное пение, пытались понять идеи, особенности народной мелодии и воплотить их в своих произведениях.

Всем известны оперы «Князь Игорь» Александра Бородина, «Золотой петушок» Николая Римского-Корсакова, «Борис Годунов» и цикл «Картинки с выставки» Модеста Мусоргского и другие произведения членов «Могучей кучки».

К середине 1870-х (тысяча восемьсот семидесятых) годов «Могучая кучка» как сплочённая группа перестала существовать. Деятельность «Могучей кучки» стала эпохой в развитии русского и мирового музыкального искусства.

1. Что такое «Могучая кучка»?
2. Кто дал название этой группе композиторов?
3. Сколько участников было в группе?
4. Все ли они были композиторами по профессии?
5. В чём была цель группы композиторов?
6. Кто написал оперу «Князь Игорь»?
7. Кто сочинил «Картинки с выставки»?
8. Когда группа перестала существовать?

Часть 3: Чтение: стихотворения и тексты / Reading: Poems and Texts

Инструкции по выполнению заданий / Instructions for Level III

Стихотворения: Students recite from memory a poem given in the Olympiada packet. Students must choose a poem from the Level III Olympiada materials.

Рассказы: Students prepare in advance one story and the questions that follow the text that they select from the Level III Olympiada materials. At the competition, the students tell the judge which story and questions they have prepared. Students answer the questions about that story. Students may have a clean copy of the text in front of them, but nothing may be written on the copy. Students should introduce themselves briefly before addressing the selected topic.

Стихотворения: The poems that the Committee selected for Level III represent two centuries of Russian poetry and will help your students to get acquainted with a beautiful world of Russian poetic expressions. Here we have provided some links to professional or amateur recordings for each of the poems. There are additional recordings that can be found on YouTube. Hearing native speakers recite the poems might serve as a helpful resource for you and your students.

1. **Александр Пушкин, «Я вас любил ...»**
www.youtube.com/watch?v=hYqEQODEOyA; www.youtube.com/watch?v=dPXfjiGrv3k
2. **Михаил Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...»**
www.youtube.com/watch?v=J_EhKamkjQk; www.youtube.com/watch?v=YrwlM6MU7zM
3. **Николай Некрасов «Мороз, Красный нос», отрывок из поэмы**
www.youtube.com/watch?v=VbfvmFWXywc; www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60
4. **Марина Цветаева «Красною кистью...»**
www.youtube.com/watch?v=IOW8KHWR8CI; www.youtube.com/watch?v=iThZ9-vsPjU
5. **Давид Самойлов «Сороковые»**
www.youtube.com/watch?v=VolVI5BGTRc
6. **Владимир Высоцкий «Песня о друге», отрывок**
www.youtube.com/watch?v=PWMWceeQ2yl
7. **Роберт Рождественский «На земле безжалостно маленькой...»**
www.youtube.com/watch?v=IxSD-fnqWEE; www.youtube.com/watch?v=uzZjRIBPNQQ
8. **Леонид Мартынов «Дети»**
9. **Юлия Друнина «В школе»**
www.youtube.com/watch?v=QD0vAzdD2mk

Стихотворение 1. Александр Пушкин, «Я вас любил ...»

Я вас любил: любовь ещё, быть может,
В душе моей угасла не совсем:
Но пусть она вас больше не тревожит,
Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим.
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам бог любимой быть другим.

www.youtube.com/watch?v=hYqEQODeOyA

www.youtube.com/watch?v=dPXfjiGrv3k

Стихотворение 2. Михаил Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...»

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой она.

И снится ей все, что в пустыне далекой,
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утесе горючем
Прекрасная пальма растет.

www.youtube.com/watch?v=J_EhKamkjQk

www.youtube.com/watch?v=YrwIM6MU7zM

Стихотворение 3. Николай Некрасов «Мороз, Красный нос», отрывок из поэмы

...Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.

www.youtube.com/watch?v=VbfvmFWXywc

www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60

Стихотворение 4. Марина Цветаева «Красною кистью...»

Красною кистью
Рябина зажглась.
Падали листья.
Я родилась.

Спорили сотни
Колоколов.
День был субботний:
Иоанн Богослов.

Мне и доньне
Хочется грызть
Жаркой рябины
Горькую кисть.

www.youtube.com/watch?v=IOW8KHWR8CI

www.youtube.com/watch?v=iThZ9-vsPjU

Стихотворение 5. Давид Самойлов «Сороковые»

Сороковые, роковые,
Военные и фронтовые,
Где извещенья похоронные
И перестуки эшелонные.

Гудят накатанные рельсы.
Просторно. Холодно. Высоко.
И погорельцы, погорельцы
Кочуют с запада к востоку...

А это я на полустанке
В своей замурзанной ушанке,
Где звездочка не уставная,
А вырезанная из банки.

Да, это я на белом свете,
Худой, веселый и задорный.
И у меня табак в кисете,
И у меня мундштук наборный.

И я с девчонкой балагурю,
И больше нужного хромаю,
И пайку надвое ломаю,
И все на свете понимаю.

Как это было! Как совпало —
Война, беда, мечта и юность!
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось!..

Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!

www.youtube.com/watch?v=VolVI5BGTRc

Стихотворение 6. Владимир Высоцкий «Песня о друге», отрывок

Если друг оказался вдруг
И не друг, и не враг, а так,
Если сразу не разберёшь
Плох он или хорош,
Парня в горы тьяни, рискни,
Не бросай одного его,
Пусть он в связке одной с тобой,
Там поймешь кто такой.

Если он не скулил не ныл,
Пусть он хмур был и зол, но шёл,
А когда ты упал со скал
Он стонал, но держал.
Если шёл он с тобой, как в бой,
На вершине стоял хмельной,
Значит, как на себя самого,
Положись на него.

Значит, как на себя самого,
Положись на него.

www.youtube.com/watch?v=PWMWceeQ2yI

Стихотворение 7**Роберт Рождественский «На земле безжалостно маленькой...»**

На Земле
безжалостно маленькой
жил да был
человек маленький.
У него была служба
маленькая.
И маленький очень портфель.
Получал он зарплату
маленькую...
И однажды —
прекрасным утром —
постучалась к нему в окошко
небольшая,
казалось,
война...
Автомат ему выдали
маленький.
Сапоги ему выдали
маленькие.
Каску выдали
маленькую
и маленькую —
по размерам —
шинель.
...А когда он упал —
некрасиво,
неправильно,
в атакующем крике
вывернув рот,
то на всей земле
не хватило
мрамора,
чтобы вырубить парня
в полный рост!

www.youtube.com/watch?v=IxSD-fnqWEE

www.youtube.com/watch?v=uzZjRIBPNQQ

Стихотворение 8

Леонид Мартынов «Дети»

Какие
Хорошие
Выросли дети!
У них удивительно ясные лица!
Должно быть, им легче живется на свете,
Им проще пробиться, им легче добиться.
Положим, они говорят, что труднее:
Экзамены, всякие конкурсы эти.
Быть может, и верно. Им, детям, виднее.
Но очень хорошие выросли дети.
Конечно, задорные эти ребята,
А впрочем, по множеству признаков судя,
Мы сами такими же были когда-то, -
И нас не смирение вывело в люди.

Стихотворение 9

Юлия Друнина «В школе»

Тот же двор.
Та же дверь.
Те же стены.
Так же дети бегут гуртом,
Та же самая «тетя Лена»
Суетится возле пальто.

В класс вошла. За ту парту села,
Где училась я десять лет.
На доске написала мелом:
« $X + Y = Z$ ».

И припомнила:
Хмурым летом,
Бросив книги и карандаш,
Встала девочка с парты этой
И шагнула в сырой блиндаж.

www.youtube.com/watch?v=QD0vAzdD2mk

Рассказы для чтения

Рассказ 1 Вера Осеева «Добрая хозяйюшка» Адаптировано.

Жила-была девочка. И был у неё петушок. Встанет утром петушок, запоёт:

— Ку-ка-реку! Доброе утро, хозяйюшка!

Подбежит к девочке, поклюёт у неё из рук крошки, сядет с ней рядом на завалинке.

Перышки разноцветные, словно маслом смазаны, гребешок на солнышке золотом отливает.

Хороший был петушок.

Увидала как-то раз девочка у соседки курочку. Понравилась ей курочка. Просит она соседку:

— Отдай мне курочку, а я тебе своего петушка отдам.

Услыхал петушок, свесил на сторону гребень, опустил голову, да делать нечего — сама хозяйка отдаёт.

Согласилась соседка — дала курочку, взяла петушка. Стала девочка с курочкой дружить.

Пушистая курочка, тёпленькая, что ни день — свежее яичко несёт.

— Куд-кудах, моя хозяйюшка! Кушай на здоровье яичко! Съест девочка яичко, возьмёт курочку на колени, перышки ей гладит, водичкой поит, пшеном угощает. Только раз приходит в гости соседка с уточкой. Понравилась девочке уточка. Просит она соседку:

— Отдай мне твою уточку — я тебе свою курочку отдам.

Услыхала курочка, опустила перышки, опечалилась, да делать нечего — сама хозяйка отдаёт.

Стала девочка с уточкой дружить. Ходят вместе на речку купаться.

Девочка плавёт — и уточка рядышком.

— Тась-тась-тась, моя хозяйюшка! Не плыви далеко — в речке дно глубоко! Выйдет девочка на бережок — и уточка за ней. Приходит раз сосед. За ошейник щенка ведёт. Увидала девочка:

— Ах, какой щеночек хорошенький! Дай мне щенка — возьми мою уточку! Услыхала уточка, захлопала крыльями, закричала, да делать нечего. Взял ее сосед, сунул под мышку и унёс.

Погладила девочка щенка и говорит:

— Был у меня петушок — я за него курочку взяла, была курочка — я её за уточку отдала, теперь уточку на щенка променяла.

Услышал это щенок, поджал хвост, спрятался под лавку, а ночью открыл лапой дверь и убежал.

— Не хочу с такой хозяйкой дружить! Не умеет она дружбой дорожить.

Проснулась девочка — никого у неё нет!

Вопросы к тексту:

1. Какие животные были у девочки?
2. Почему у девочки были разные животные?
3. Что случилось, когда у девочки был щенок?
4. Что вы можете сказать о девочке?
5. О чём эта история?
6. Чему учит нас этот рассказ?

Рассказ 2 **Вера Осеева** **«Волшебное слово» Адаптировано.**

Маленький старичок с длинной седой бородой сидел на скамейке и зонтиком чертил что-то на песке.

— Подвиньтесь, — сказал ему Павлик и присел на край.

Старик подвинулся и, взглянув на красное, сердитое лицо мальчика, сказал:

— С тобой что-то случилось?

— Ну и ладно! А вам-то что? — покосился на него Павлик.

— Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...

— Ещё бы! — сердито буркнул мальчик. — Я скоро совсем убегу из дому. — Убежишь?

— Убегу! Из-за одной Ленки убегу. — Павлик сжал кулаки. — Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!

— Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит.

— Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала.

Павлик засопел от обиды.

— Пустяки! — сказал старик. — Один поругает, другой пожалеет.

— Никто меня не жалеет! — крикнул Павлик. — Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: «Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану».

Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.

— Что же, не берёт тебя брат?

— А почему вы всё спрашиваете?

— Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово... Павлик раскрыл рот.

— Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни— тихим голосом, глядя прямо в глаза...

— А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Он прошептал что-то и громко добавил:

— Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

— Я попробую, — усмехнулся Павлик, — я сейчас же попробую. — Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски — зелёные, синие, красные — лежали перед ней.

Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой. «Обманул старик! — подумал мальчик. — Разве такая поймёт волшебное слово!..»

Павлик подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:

— Лена, дай мне одну краску... пожалуйста...

Лена широко раскрыла глаза. Снимая руку со стола, она смущённо пробормотала:

— Какую тебе?

— Мне синюю, — робко сказал Павлик. Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате и отдал сестре. Ему не нужна была краска. Он думал теперь только о волшебном слове.

«Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?» Павлик отворил дверь в кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки. Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:

— Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста.

Бабушка выпрямилась.

Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке.

— Горяченького... горяченького захотел, голубчик мой! — приговаривала она, выбирая самый лучший пирожок.

Павлик подпрыгнул от радости. «Волшебник! Волшебник!» — повторял он про себя, вспоминая старика. За обедом Павлик прислушивался к каждому слову брата. Когда брат сказал, что поедет кататься на лодке, Павлик положил руку на его плечо и тихо спросил:

— Возьми меня, пожалуйста. За столом сразу все замолчали.

— Возьми его, — вдруг сказала сестра. — Что тебе стоит!

— Ну, отчего же не взять? — улыбнулась бабушка. — Конечно, возьми.

— Пожалуйста, — повторил Павлик. Брат громко засмеялся:

— Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся! «Помогло! Опять помогло!»

Павлик выскочил из-за стола и побежал на улицу. Но в сквере уже не было старика. Скамейка была пуста, и только на песке остались начерченные зонтиком непонятные знаки.

Вопросы к тексту:

1. С кем разговаривает Павлик?
2. Почему Павлик расстроен?
3. Какой совет получил Павлик?
4. Что изменилось в жизни Павлика после этого совета?
5. О чем этот рассказ?
6. Какая главная мысль рассказа?

Рассказ 3

«Журавль и цапля»

Русская народная сказка

Летела сова - веселая голова. Вот она летала, летала и села, да хвостиком повертела, да по сторонам посмотрела и опять полетела - летала, летала и села, хвостиком повертела да по сторонам посмотрела и опять полетела - летала, летала...

Это присказка, а сказка вот такая. Жили-были на болоте журавль да цапля. Построили они себе по концам избушки.

Журавлю стало скучно жить одному, и задумал он жениться.

- Дай пойду посватаюсь к цапле!

Пошел журавль, - тят-тят! - семь верст болото месил.

Приходит и говорит:

- Дома ли цапля?

- Дома.

- Выдь за меня замуж!

- Нет, журавль, не пойду за тебя замуж: у тебя ноги долги, платье коротко, сам худо летаешь, и кормить-то тебе меня нечем! Ступай прочь, долговязый!

Пошел журавль домой несолоно хлебавши. Цапля после раздумалась:

"Чем жить одной, лучше пойду замуж за журавля".

Приходит к журавлю и говорит:

- Журавль, возьми меня замуж!

- Нет, цапля, мне тебя не надо! Не хочу жениться, не возьму тебя замуж. Убирайся.

Цапля заплакала со стыда и воротилась домой. Ушла цапля, а журавль раздумался:

"Напрасно не взял за себя цаплю! Ведь одному-то скучно".

Приходит и говорит:

- Цапля! Я вздумал на тебе жениться, пойдди за меня!

- Нет, журавль, не пойду за тебя замуж!

Пошел журавль домой. Тут цапля раздумалась:

"Зачем отказала? Что одной-то жить? Лучше за журавля пойду".

Приходит она свататься, а журавль не хочет. Вот так-то и ходят они по сию пору один к другому свататься, да никак не женятся.

Вопросы к тексту:

1. Какие птицы жили на болоте?
2. Почему журавль решил жениться?
3. Почему цапля отказала журавлю?
4. Почему журавль и цапля до сих пор ходят друг к другу?
5. Как вы думаете, какая основная мысль сказки?
6. Чему учит нас эта сказка?

Рассказ 4

Феликс Кривин

«Подслушанное счастье»

Все уснуло. В кухне совсем темно. Толстый, высокомерный, обычно мрачный и неразговорчивый Кувшин не замечает, что Чашка не одна, что рядом с ней - Ложка, и говорит:

- С тех пор как я увидел тебя, Чашка, ничего мне не мило на этой полке. Я люблю тебя, слышишь, люблю так, что не могу даже вместить в себе эту любовь...

Кувшин многого не может вместить - ведь он рассчитан только на три литра. Но любовь не меряют на литры, и поэтому признание Кувшина звучит довольно трогательно. По крайней мере таким оно кажется Ложке – невольной свидетельнице этого разговора.

- Пойдем со мной, Чашка, - продолжает Кувшин, - я уведу тебя в сказочную страну, в страну Чистых Скатертей и Просторных Буфетов. А если не хочешь, Чашка, мы останемся здесь и будем все равно счастливы.

'Пойдем со мной, Чашка', - говорит Кувшин, но Ложка слышит совсем другое. И кажется ей, что говорит это вовсе не Кувшин, а ее знакомый маленький Ножик.

'Пойдем со мной, Ложка, - слышится ей. - Я люблю тебя, и поэтому ты будешь всюду со мной счастлива'.

И они идут, идут вдвоем в чудесную страну Чистых Скатертей и Просторных Буфетов. Вернее, даже не идут, а летят, потому что их несет туда сказочный ковер-самолет, который люди называют подносом. Вот, наконец, и она, эта прекрасная страна. В ней действительно стол с очень чистой скатертью, и вообще всюду такая чистота, что неряшливые пылинки в ужасе выбрасываются прямо из окна.

- Ну как, - спрашивает Ножик, когда они сходят с подноса на скатерть, - нравится тебе здесь?

- Да, очень нравится, - отвечает Ложка. Но больше всего ей нравится в эту минуту сам Ножик, который так и сияет от счастья.

И маленькая Ложка улыбается ему...

А потом, когда в кухню заглядывает рассвет, все оказывается совсем иначе. Кувшин стоит на своем месте, по-прежнему высокомерный и неразговорчивый, и полон он, как всегда, простокваши, а совсем не любви. И у Ножики очень скучный, неинтересный вид. Никак не похоже, чтобы он знал дорогу в Страну Счастья.

Но Ложка верит, что это не так.

Она ждёт ночи...

Вопросы к тексту:

1. Какие вещи живут на полке на кухне?
2. Что говорит Кувшин Чашке?
3. Когда происходит этот разговор?
4. Кто слышит этот разговор?
5. С кем бы хотела поехать в волшебную страну Ложка?
6. Почему Ложка ждёт ночи?
7. Как вы думаете, о чём этот рассказ?