# Olympiada of Spoken Russian Четвёртый-пятый уровень

# Инструкции по выполнению заданий / Instructions for Level IV-V

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

* Students will act out one of the ten scenarios with the judge.
* Students will select three cards from a set of cards (face down) representing the 10 scenarios.
* Students will look at the three cards and then choose one **of those three** to act out.
* The scenario will be written on the card.
* Students can be provided some time to prepare the response.
* Students are not allowed to have any study material or electronic devices visible during this preparation period.
* Students will act out the scenario with the judge.
* Students might consider introducing themselves briefly before addressing the selected topic.

***Часть 1***

**Topics:**

1. О себе
2. Семья
3. Дом
4. Школа
5. Искусство
6. Страна, где я живу
7. Свободное время
8. Человек, которого я уважаю
9. Природа
10. Спорт

### Часть 1: Устная речь / Oral Communication

1. **О себе**

Scenario:

* After studying as an exchange student, you have decided to apply to college as a Russian major.
* You are being interviewed by a member of the Russian department to determine your proficiency level.
  + The Olympiada judge will play the role of the interviewer.

Task:

* Be prepared to talk about yourself:
* Describe your personality (character), your interests, and your qualifications for admission in as much detail as possible to provide enough language to determine your proficiency level.
* You might include why you want to be a Russian major and your goals for the future.

Show your interest in the program by asking the department chair questions about the Russian Program.

После участия в программе по обмену вы решили выбрать русский язык как вашу будущую специальность в университете. Для того, чтобы определить уровень вашего владения русским языком, вы должны пройти собеседования с одним из преподавателей кафедры русского языка. Один из членов жюри Олимпиады выступит в роли вашего собеседника. Он (или она) зададут вам несколько вопросов о вашей жизни: детально расскажите о себе, о вашем характере, ваших интересах и вашем уровне подготовки для поступления с тем, чтобы можно было правильно определить ваш уровень владения языком. Также объясните, почему вы выбрали русский язык в качестве специальности и расскажите также о ваших планах на будущее. Задайте заведующему кафедрой несколько вопросов о русской программе с тем, чтобы продемонстрировать ваш интерес к программе.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Семья**

Scenario:

* You are an exchange student studying abroad and living with a family who speaks Russian.
* You are visiting with and helping your host with chores around the house.
  + The Olympiada judge is a member of the host family.

Task:

* Be prepared to answer your host’s questions about your family.
* Give examples of responsibilities you and your family members have at home.
* Your host asks you about traditions in the United States. Talk about any special American traditions, whether or not you have participated in them.
* Or is there an event or favorite holiday that you would like to share with your host?

Be prepared to ask your host family at least two questions about the responsibilities and traditions in the family  
  
  
Вы - участник программы по обмену. Вы живёте с семьёй**,** в которой говорят по-русски. Вы помогаете хозяевам по дому. Ваши хозяева интересуются вашей семьёй и распределением обязанностей по дому между членами вашей семьи. Приведите примеры. Хозяева также хотят спросить вас о традициях в США. Вы можете рассказать о некоторых традициях даже, если вы в них не принимали участия? Может быть вы хотите рассказать об одном из прадников или традиции, которые существуют в вашей семье.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Дом/квартира, в котором/-ой вы живёте**

Scenario:

* The Principal at the school that you are visiting abroad is in the process of selecting a partner school for a school exchange.
* She has a number of options that she is considering in different parts of the country, and your school is among the options.
* She already knows a lot about your school but is curious to learn more about your hometown.
* The Olympiada judge will play the role of the school Principal.

Task:

* Tell her about where you are from (is it a city/suburb/rural setting?).
* Describe the highlights of where you live?
* What is the best time of year to visit your hometown and why?
* What would you suggest doing with a group from abroad in your hometown in the fall, winter, spring and summer and why?

Директор школы в стране, в которой вы учитесь в рамках программы по обмену, хочет выбрать школу –партнёра для обмена учениками. У директора есть большой выбор школ в разных штатах США. Ваша школа также рассматривается как возможный партнёр. Директор уже много знает о Вашей школе, но она также хотела бы узнать и о вашем городе. Расскажите ей, откуда вы ( из города, пригорода или сельской местности). Что самое интересное там, где вы живёте? Какое самое лучшее время года для визита и почему? Какие мероприятия вы можете посоветовать группе учеников, которые собираются посетить ваш город (село) летом, осенью, зимой и весной?

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. Школа

Scenario:

* You have been awarded a trip as an exchange student! Congratulations!
* You have agreed to give a presentation on schools in the United Sates as part of your award.
* The Olympiada judge will be a member of the school who listens to your presentation and will ask follow-up questions.

Task:

* Present and describe the different types of schools in the U.S. per host school request.
* Talk about how schools prepare students for the university or life after graduation in general.
* You may want to acknowledge changes that you would like to see at your school or even in general, what changes might be good to consider in U.S. high schools?
* You should be prepared to ask the judge about his or her experience in school.

Вы выиграли поездку за границу! Поздравляем вас! В рамках вашей программы вы согласились выступить с презентацией о школах в США. Один из учителей школы, в которой будет проходить ваша программа, попросил вас рассказать о разных видах школ в США и о том, как они готовят учащихся к поступлению в университет и к жизни после окончания школы. Один из членов жюри выступит в роли сотрудника школы, присутствующего на вашем выступлении. Он хочет задать несколько вопросов по теме выступления. Вы можете поделиться вашими мыслями о том, что бы вы хотели изменить в вашей школе и в системе школьного образования в США в целом. Задайте несколько вопросов члену жюри о том, что он думает о системе школьного образования.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Искусство**

Scenario:

* Art comes in many forms. Your Russian teacher has assigned you to select your favorite film, book, painting, song, ballet, or other genre of art and to do a presentation for the class.
* Your friend agrees to help you but has not seen the film, ballet, read the book, heard the song…
* The Olympiada judge will play the role of your friend.

Task:

* Tell your friend as much as you can about your selected work of art.
* Answer questions your friend has for you and be sure to find out about your friend’s favorite type of art.

Существует много видов искусства. Ваш учитель русского языка задал вам выбрать ваш любимый фильм, книгу, картину, песню, балет и рассказать об этом в классе. Ваш друг согласился вам помочь с подготовкой к выступлению, но он (или она) не знакомы с выбранным вами произведением искусства. Расскажите вашему другу, как можно подробнее, о выбранном вами произведении. Ответьте на вопросы вашего друга. Узнайте, какой вид искусства предпочитает Ваш друг. Один из членов жюри Олимпиады выступит в роли вашего друга.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Страна, где я живу**

Scenario:

* A student exchange group will arrive to your school soon.
* Luckily, they have some time to spend touring the United States after their stay at your school.
* Their interests in places to visit vary and their teacher would like to ask you to suggest a few different places to visit in the United States.
* The judge will play the role of the teacher.

Task:

* Describe three or four places to the teacher that you think might be of interest to the visiting students.
* Consider the different levels of activity as you talk about important landmarks, geographical features, climate, and what to do in these places.

Be sure to ask questions to find enjoyable places for the group to visit and that represent the diversity of The United States.

Скоро в вашу школу приедет группа школьников из другой страны**.** У них будет немного времени для того, чтобы поездить по Соединённым Штатам после окончания программы в Вашей школе. Они хотели бы посетить разные интересные места. Их учитель попросил вас посоветовать несколько интересных мест в США. Выберите 3-4 места, которые, как вам кажется, могут представлять интерес для гостей из другой страны. Опишите эти места учителю. Подумайте, какие интересные памятники вы могли бы им посоветовать посмотреть. Расскажите вашим гостям о погоде и природе в этих местах. Учтите в ваших пожеланиях, что у гостей могут быть разные интересы- одни предпочитают активный отдых, другие просто хотят отдохнуть и расслабиться. Один из членов жюри Олимпиады выступит в роли учителя. Задайте вопросы учителю с тем, чтобы выбрать места, интересные вашим гостям. Постарайтесь выбрать места, отражающие разнообразие Соединённых Штатов.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Свободное время**

Scenario:

* Exchange program participation: do a presentation on how American high school students spend their free time
* The audience will include journalists from a magazine popular with young people abroad
  + The Olympiada judge will play the role of audience members: students and journalists.

Task:

* Describe to the audience what American high school students do after class and on the weekends.
* Of particular importance to the audience is for you to share how American students spend their school breaks.
* Answer questions from the journalists and other students in the audience

Your participation in this presentation will contribute to the series of high-profile articles on American School life.

Вы участник программы по обмену.  Вам нужно сделать презентацию о том, как американские школьники проводят свободное время и что они обычно делают после занятий и в выходные. Особенно всех интересует, как американские школьники проводят каникулы. На вашей презентации будут присутствовать журналисты из популярной молодёжной газеты, которая издаётся на русском языке. Они готовят большой репортаж о жизни американских школьников.  В ходе беседы вам нужно будет отвечать на вопросы школьников и журналистов. 

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Человек, которого я уважаю**

Scenario:

* A youth tourism company has announced its "Young Speaker" contest for high school students studying Russian. The winner will be awarded an all-expenses paid trip abroad.
* Contestants must prepare a speech about an individual they find interesting and whom they respect. They will need to explain their choice.
  + The Olympiada judge is a representative from the youth tourism company and part of the jury choosing the winner.

Task:

* Deliver your short speech to the judge about the individual you find most interesting.
* Explain why you chose this person as someone you respect and find interesting.
* Describe the qualities they have that inspire you. What do you do together?

As a contestant, be prepared to answer questions from the jury members and audience of primary school students.

Компания по молодежному туризму объявила конкурс для старшеклассников, изучающих русский язык.  Этот конкурс называется «Молодой оратор». Участники конкурса должны рассказать об интересном и уважаемом человеке и объяснить свой выбор.  После выступления вы должны будете ответить на вопросы членов жюри и  школьников младших классов. Победитель получает возможность участвовать в программе по обмену.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Природа**

Scenario:

* You are an exchange student abroad. The school is organizing a conference on nature preservation.
* The language of the conference is Russian.
  + The Olympiada judge will act as a conference attendee.

Task:

* Talk about your activities and experiences connected to nature preservation in your hometown in the United States.
* After your brief presentation, answer the questions of the judge/conference attendee.

Вы участник программы по обменуучениками из разных стран. Ваша школа проводит конференцию об охране природы. Вас пригласили рассказать о том, какие мероприятии и акции проводятся в этом направлении в вашем городе в США. Рабочий язык конференции – русский. Подготовтьте небольшую презентацию по теме, а потом ответьте на вопросы члена жюри, у которого будет роль одного из участников конференции.

***Часть 1: Устная речь / Oral Communication***

1. **Спорт**

Scenario:

* You are an exchange student abroad.
* You are asked to organize a mini-Olympic Games for your classmates where a half of the class will represent your host country and the other half will represent The United States.
* Select sporting events typical for the USA.
* The Olympiada judge will act as a classmate.

Task

* Present to your classmates popular USA athletics in Russian.
* Describe the event in detail and explain to them how the event that you have organized will play out.

Be prepared to answer questions from your classmates.

Вы - участник программы по образовательному обмену. Вас попросили организовать мини Олимпийские игры для ваших одноклассников. В этих играх одна половина класса будет представлять на русском языке одну из стран Европы, а другая половина- США. Для этого мероприятия вы должны выбрать виды типичные для Соединённых Штатов спорта и подготовить презентацию о самых популярных  видах спорта на русском языке для участников.  Вы также должны объяснить, как будут проходить Олимпийские игры. Будьте готовы ответить на вопросы присутствующих.